מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה מסגרת כתבה בשבוע ואת חמש הרמות שבה
- להבין את שלבי העבודה עם כתבת חדשות
- לתרגל הבחנה בין עובדה לדעה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המבנה

1. ג – 5
2. ג – גם על המסך וגם על דף מודפס

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הכתבה מתחדשת כל שבוע
2. נכון – כך כתוב במבנה הדף

חלק ג' – השלמת מילים

1. מסגרת
2. יומן הכתבות שלי

חלק ד' – התאמת רמות

1 – ג (מבינים, מסדרים ואומרים מה דעתנו)
2 – א (עובדה ודעה, קשרים לוגיים וטיעון)
3 – ב (תמונות, הקפות ושלוש מילים)

חלק ה' – סדר השלבים

1. בוחרים כתבה
2. בוחרים מסגרת מתאימה לרמה
3. עובדים על המשימות במסך או בדף מודפס
4. ממלאים שורה ביומן הכתבות שלי

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה היא חמש
- בוחרים מסגרת מתאימה לרמה
- עובדה אפשר לבדוק, דעה היא מחשבה או תחושה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהצגת שלבי העבודה על הלוח לפני מילוי הדף
- כדאי לחבר את התרגול לכתבה אמיתית שנבחרה באותו שבוע
- למי שמתקשה אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: כתבה בשבוע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל שבוע עולה כתבת חדשות בעברית קלה, ולכל רמה יש מסגרת משימות משלה. בדף הזה נתרגל להכיר את המבנה, את הרמות ואת שלבי העבודה.

בנק מילים: יומן הכתבות שלי | מסגרת

1 חלק א' – הבנת המבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה רמות יש במסגרת כתבה בשבוע?

א) 3 ב) 4 ג) 5

2. איפה אפשר לעבוד על המשימות?

א) רק על דף מודפס ב) רק על המסך ג) גם על המסך וגם על דף מודפס

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שבוע עולה כתבה חדשה	☐	☐
2	אפשר לעבוד על אותה כתבה בכמה רמות באותה כיתה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל רמה יש _____ עם משימות משלה

2. בסוף כל שבוע ממלאים שורה ב _____

4 חלק ד׳ – התאמת רמות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי ג׳-ו׳	___	**א.** עובדה ודעה, קשרים לוגיים וטיעון
2. חט"ב ז'-ט'	___	**ב.** תמונות, הקפות ושלוש מילים
3. חנ"מ	___	**ג.** מבינים, מסדרים ואומרים מה דעתנו

5 חלק ה׳ – סדר השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ממלאים שורה ביומן הכתבות שלי
☐	בוחרים כתבה
☐	בוחרים מסגרת מתאימה לרמה
☐	עובדים על המשימות במסך או בדף מודפס

6 חלק ו׳ – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

כמה רמות יש במסגרת כתבה בשבוע?

מה עושים בשלב השני של העבודה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀