מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה מסגרת כתבה בשבוע ואת חמש הרמות שבה
- להבין את שלבי העבודה עם כתבת חדשות
- לתרגל הבחנה בין עובדה לדעה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המבנה

1. ג – 5
2. ג – גם על המסך וגם על דף מודפס
3. ב – בוחרים כתבה
4. ב – אנשים שמתחילים ללמוד עברית
5. ב – עובדה ודעה וקשרים לוגיים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הכתבה מתחדשת כל שבוע
2. לא נכון – לכל רמה יש מסגרת משלה
3. נכון – כך כתוב במבנה הדף
4. לא נכון – יש דפים להדפסה בקבצי Word ו־PDF

חלק ג' – השלמת מילים

1. מסגרת
2. יומן הכתבות שלי
3. עובדה
4. תרגום
5. חמש

חלק ד' – התאמת רמות

- 1 – ה (מבינים, מסדרים ואומרים מה דעתנו)
- 2 – ד (עובדה ודעה, קשרים לוגיים וטיעון)
- 3 – א (תמונות, הקפות ושלוש מילים)
- 4 – ב (ניקוד, אייקונים, תרגום ופתיחי משפט)
- 5 – ג (סיכום, דעה וחיבור לארץ שממנה הגעתי)

חלק ה' – סדר השלבים

1. בוחרים כתבה
2. בוחרים מסגרת מתאימה לרמה
3. עובדים על המשימות במסך או בדף מודפס
4. ממלאים שורה ביומן הכתבות שלי

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. עובדה אפשר לבדוק שהיא נכונה, דעה היא מה שמישהו חושב או מרגיש; דוגמה לעובדה ודוגמה לדעה מהחיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה היא חמש
- בוחרים מסגרת מתאימה לרמה
- עובדה אפשר לבדוק, דעה היא מחשבה או תחושה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהצגת שלבי העבודה על הלוח לפני מילוי הדף
- כדאי לחבר את התרגול לכתבה אמיתית שנבחרה באותו שבוע
- למי שמתקשה אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: כתבה בשבוע

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל שבוע יש כתבה חדשה. לכל רמה יש משימות משלה. בדף הזה לומדים איך זה עובד.

📖 מילון קטן:

כתבה	טקסט קצר שמספר על משהו שקרה
חדשות בעברית קלה	חדשות שכתובות במילים פשוטות
מסגרת	קבוצת משימות קבועה שמתאימה לרמה
חנ"מ	חינוך מיוחד
עולים	אנשים שהגיעו לארץ ולומדים עברית
יומן הכתבות שלי	מקום לרשום אילו כתבות עבדנו עליהן
עובדה	דבר שאפשר לבדוק שהוא נכון
דעה	מה מישהו חושב או מרגיש

1 חלק א' – הבנת המבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה רמות יש בדף?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

2. איפה עובדים על המשימות?

א) רק על דף מודפס ב) רק על המסך ג) גם על המסך וגם על דף מודפס ד) רק בבית

3. מה הדבר הראשון שעושים?

א) בוחרים מסגרת ב) בוחרים כתבה ג) ממלאים יומן ד) מדפיסים דף

4. מי לומד ברמת עולים מתחילים?

א) תלמידים בחט"ב ב) אנשים שמתחילים ללמוד עברית ג) תלמידי יסודי ד) מורים בלבד

5. מה לומדים בחט"ב?

א) רק ניקוד ב) עובדה ודעה וקשרים לוגיים ג) רק תרגום ד) רק צעד אחר צעד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שבוע עולה כתבה חדשה	☐	☐
2	יש רק מסגרת אחת לכל התלמידים	☐	☐
3	אפשר לעבוד על אותה כתבה בכמה רמות באותה כיתה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	אי אפשר להדפיס את הדפים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל רמה יש _____ עם משימות משלה

2. בסוף כל שבוע ממלאים שורה ב _____

3. ברמת חט"ב מתרגלים _____ ודעה

4. ברמת עולים מתחילים מתרגלים ניקוד, אייקונים ו _____

5. יש _____ רמות במסגרת כתבה בשבוע

4 חלק ד׳ – התאמת רמות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי ג׳-ו׳	___	**א.** תמונות, הקפות ושלוש מילים
2. חט"ב ז'-ט'	___	**ב.** ניקוד, אייקונים, תרגום ופתיחי משפט
3. חנ"מ	___	**ג.** סיכום, דעה וחיבור לארץ שממנה הגעתי
4. עולים מתחילים	___	**ד.** עובדה ודעה, קשרים לוגיים וטיעון
5. עולים מתקדמים	___	**ה.** מבינים, מסדרים ואומרים מה דעתנו

5 חלק ה׳ – סדר השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים מסגרת מתאימה לרמה
☐	בוחרים כתבה
☐	ממלאים שורה ביומן הכתבות שלי
☐	עובדים על המשימות במסך או בדף מודפס

6 חלק ו׳ – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין עובדה לדעה, ותנו דוגמה אחת לכל אחת

כרטיס יציאה

כמה רמות יש במסגרת כתבה בשבוע?

מה עושים בשלב השני של העבודה?

מה ההבדל בין עובדה לדעה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀