מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה מסגרת כתבה בשבוע ואת חמש הרמות שבה
- להבין את שלבי העבודה עם כתבת חדשות
- לתרגל הבחנה בין עובדה לדעה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המבנה

1. ג – 5
2. ג – גם על המסך וגם על דף מודפס
3. ב – בוחרים כתבה
4. ב – אנשים שמתחילים ללמוד עברית
5. ב – עובדה ודעה וקשרים לוגיים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הכתבה מתחדשת כל שבוע
2. לא נכון – לכל רמה יש מסגרת משלה
3. נכון – כך כתוב במבנה הדף
4. לא נכון – יש דפים להדפסה בקבצי Word וPDF

חלק ג' – השלמת מילים

1. מסגרת
2. יומן הכתבות שלי
3. עובדה
4. תרגום
5. חמש

חלק ד' – התאמת רמות

- 1 – ב (מבינים, מסדרים ואומרים מה דעתנו)
- 2 – א (עובדה ודעה, קשרים לוגיים וטיעון)
- 3 – ה (תמונות, הקפות ושלוש מילים)
- 4 – ג (ניקוד, אייקונים, תרגום ופתיחי משפט)
- 5 – ד (סיכום, דעה וחיבור לארץ שממנה הגעתי)

חלק ה' – סדר השלבים

1. בוחרים כתבה
2. בוחרים מסגרת מתאימה לרמה
3. עובדים על המשימות במסך או בדף מודפס
4. ממלאים שורה ביומן הכתבות שלי

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. עובדה אפשר לבדוק שהיא נכונה, דעה היא מה שמישהו חושב או מרגיש; דוגמה לעובדה ודוגמה לדעה מהחיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה היא חמש
- בוחרים מסגרת מתאימה לרמה
- עובדה אפשר לבדוק, דעה היא מחשבה או תחושה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהצגת שלבי העבודה על הלוח לפני מילוי הדף
- כדאי לחבר את התרגול לכתבה אמיתית שנבחרה באותו שבוע
- למי שמתקשה אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: כתבה בשבוע

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל שבוע עולה כתבת חדשות בעברית קלה, ולכל רמה יש מסגרת משימות משלה. בדף הזה נתרגל להכיר את המבנה, את הרמות ואת שלבי העבודה.

1 חלק א' – הבנת המבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה רמות יש במסגרת כתבה בשבוע?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

2. איפה אפשר לעבוד על המשימות?

א) רק על דף מודפס ב) רק על המסך ג) גם על המסך וגם על דף מודפס ד) רק בבית

3. מה עושים בשלב הראשון?

א) בוחרים מסגרת ב) בוחרים כתבה ג) ממלאים יומן ד) מדפיסים דף

4. למי מיועדת הרמה עולים מתחילים?

א) תלמידים בחט"ב ב) אנשים שמתחילים ללמוד עברית ג) תלמידי יסודי ד) מורים בלבד

5. מה מתרגלים ברמת חט"ב?

א) רק ניקוד ב) עובדה ודעה וקשרים לוגיים ג) רק תרגום ד) רק צעד אחר צעד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שבוע עולה כתבה חדשה	☐	☐
2	יש רק מסגרת אחת לכל התלמידים	☐	☐
3	אפשר לעבוד על אותה כתבה בכמה רמות באותה כיתה	☐	☐
4	אי אפשר להדפיס את הדפים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל רמה יש _____ עם משימות משלה

2. בסוף כל שבוע ממלאים שורה ב _____

3. ברמת חט"ב מתרגלים _____ ודעה

4. ברמת עולים מתחילים מתרגלים ניקוד, אייקונים ו _____

5. יש _____ רמות במסגרת כתבה בשבוע

4 חלק ד' – התאמת רמות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי ג'-ו'	___	**א.** עובדה ודעה, קשרים לוגיים וטיעון
2. חט"ב ז'-ט'	___	**ב.** מבינים, מסדרים ואומרים מה דעתנו
3. חנ"מ	___	**ג.** ניקוד, אייקונים, תרגום ופתיחי משפט
4. עולים מתחילים	___	**ד.** סיכום, דעה וחיבור לארץ שממנה הגעתי
5. עולים מתקדמים	___	**ה.** תמונות, הקפות ושלוש מילים

5 חלק ה' – סדר השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים מסגרת מתאימה לרמה
☐	עובדים על המשימות במסך או בדף מודפס
☐	ממלאים שורה ביומן הכתבות שלי
☐	בוחרים כתבה

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין עובדה לדעה, ותנו דוגמה אחת לכל אחת

כרטיס יציאה

כמה רמות יש במסגרת כתבה בשבוע?

מה עושים בשלב השני של העבודה?

מה ההבדל בין עובדה לדעה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀